



Официальный сайт конкурса

<https://akadob.ru/>

INTERNATIONAL ACADEMY OF EDUCATION

Лицензия № ЛО35-01298-77/00640662,

свидетельство о регистрации СМИ:

ЭЛ № ФС77-85366



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

ДИПЛОМ № 20394

Всероссийского конкурса к 23 февраля
среди детей и педагогических работников

«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»

награждается

Розумов Руслан

Краснодарский край, МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 88»

Педагог - куратор: Тарасенко Инна Владимировна

Генеральный директор

«Международная Академия Образования»

(INTERNATIONAL ACADEMY OF EDUCATION)

Генеральный директор



Дата получения диплома: 20.02.2026



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradialent.ru



ДИПЛОМ

№PT00-94964

награждается

МОЛОРОДОВ ИВАН

6 лет

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 88"
Краснодарский край

Победитель (1 место)

**Всероссийского конкурса
Космическая мастерская 2026 (поделки, рисунки)**

Название работы: Космический инопланетный корабль

Руководитель: Тарасенко Инна Владимировна

Дата участия: 19 марта 2026 г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».

Председатель
оргкомитета

Председатель
жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Общественность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63337 выдано 07.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)





Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradtalent.ru

ДИПЛОМ

№РТ00-95476

награждается

ТИМОФЕЕВА КСЕНИЯ МАКСИМОВНА

5 лет

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 88"
Краснодарский край

Победитель (1 место)

**Всероссийского конкурса
Слава Героям! (конкурс открыток, рисунков)**

Название работы: Тишина у обелиска

Руководитель: Тарасенко Инна Владимировна

Дата участия: 28 марта 2026 г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».

Председатель
оргкомитета

Председатель
жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)



ПРОНаграда

Образовательный портал
pronagrada.ru

Краевой конкурс рисунков ко Дню космонавтики
«Звездные просторы»

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ

награждается

Кузьмин Андрей

за работу: "Полет на Луну"
в категории: 5-7 лет
в номинации: рисунок

Тарасенко Инна Владимировна
воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 88"

№ D603-043 от 21.03.2026 г.
протокол № 2603
срок проведения 01.03.2026 г. - 31.03.2026 г.

Работа прошла оценку экспертного жюри
и оргкомитета

Руководитель проекта,
председатель оргкомитета
ОП «ПРОНаграда» г. Москва



Абрамова Е.А.



Образовательный портал «ПРОНаграда» pronagrada.ru
Проект ФМН Эл № ФР 77-78/98 от 04.12.2020
выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций «Роскомнадзор»



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭП ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Руденко Арина Дмитриевна

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад " 88"
Краснодарский край

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

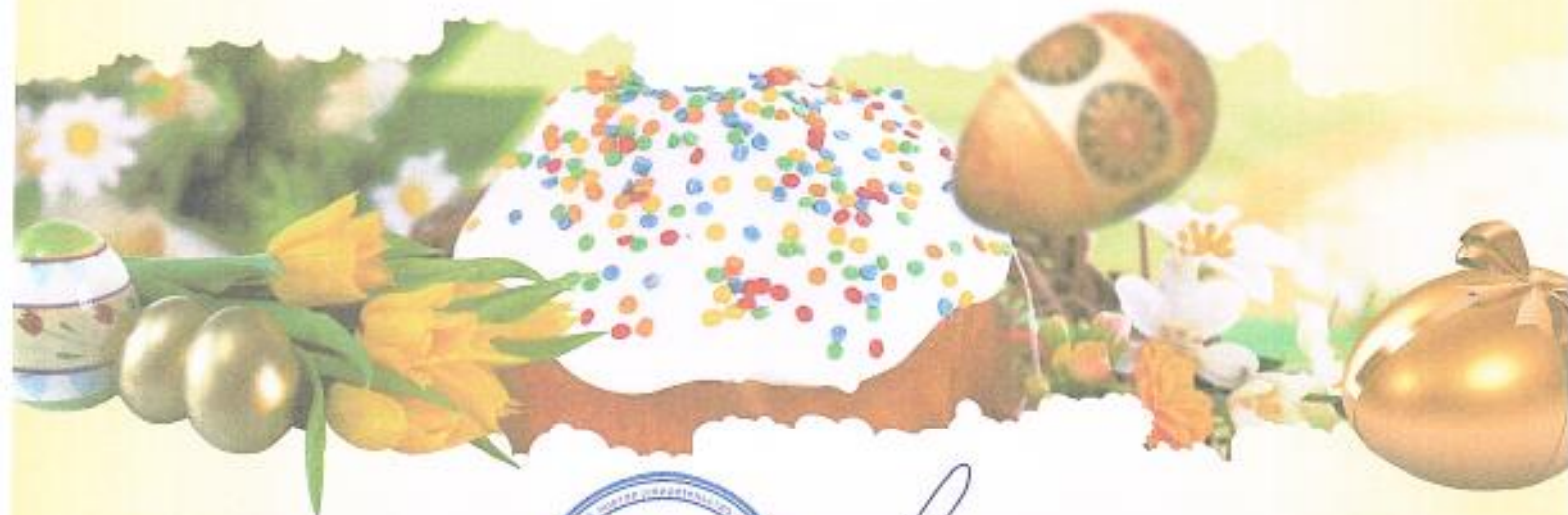
Всероссийского конкурса

"День святой Пасхи"

Работа: Пасхальная радость

Воспитатель: Тарасенко Инна Владимировна

Номер документа: ТК7480491



28 марта 2026 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Проект «Семейные традиции»
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 88»

Тип проекта: социально-значимый

Руководитель проекта: воспитатель Тарасенко Инна Владимировна

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели

Сроки реализации: 15.09.2025г. по 19.12.2025г.

Патриотическое воспитание начинается с любви к семье, дому, родному краю. Дошкольный возраст — важный период для формирования первичных представлений о Родине, семейных ценностях и традициях. Семья — первый и ключевой институт воспитания, где ребёнок усваивает базовые нравственные ориентиры.

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через приобщение к семейным традициям, истории рода и культуре страны в условиях семейного воспитания.

Задачи проекта:

Познакомить детей с понятием «семья», её историей и традициями.

Воспитать любовь и уважение к членам семьи, заботу о близких.

Сформировать начальные представления о малой родине и стране (символы, достопримечательности, праздники).

Развить интерес к истории семьи и её связи с историей страны.

Укрепить детско-родительские отношения через совместную деятельность.

Привлечь родителей к активному участию в патриотическом воспитании ребёнка.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап

- Анкетирование родителей «Семейные традиции в нашей семье»;
- Обсуждение целей проекта с родителями;
- Подбор методической и художественной литературы, наглядных материалов;
- Создание развивающей среды: уголок «Моя семья», подборка книг, фотографий, открыток с видами родного города/страны.

2. Основной этап (тематические блоки)

Блок 1. «Моя семья — моя крепость»

- Беседы: «Кто такие родные?», «Как мы заботимся друг о друге»;
- Составление семейного древа (детей совместно с родителями);
- Рисование «Портрет моей семьи»;
- Создание «Герба семьи» (аппликация/рисунок);

- Рассказы детей «Как мы отдыхаем вместе»;

Блок 2. «Мой дом — моя страна»

- Знакомство с флагом, гербом, гимном РФ (прослушивание, обсуждение);
- Виртуальная экскурсия «Достопримечательности нашего города»;
- Чтение сказок народов России, стихов о Родине;
- Дидактическая игра «Найди символ России».

Блок 3. «Традиции и праздники»

- Беседы с детьми «Государственные символы России», «День Победы», «Традиции моей семьи»;
- Дидактические игры: «Собери флаг», «Военные профессии», «Достроим достопримечательности нашего города»;
- Мастер-класс детей совместно с родителями «Готовим национальное блюдо»;
- Изготовление открыток к праздникам;
- Тематические праздники и развлечения: «Масленица», «День Победы»;
- Разучивание народных игр («Ручеёк», «Горелки»).

Блок 4. «Герои моей семьи»

- Рассказы родителей о прабабушках/прадедушках, участвовавших в ВОВ или труде в тылу;
- Просмотр семейных фотоальбомов с комментариями;
- Создание коллажа «Моя семья в истории страны».

Блок 4. «Работа с родителями»

- Консультации: «Роль семьи в патриотическом воспитании», «Как рассказать ребёнку о Родине», «Семейные традиции»;
- Совместные мероприятия: семейные выставки («Герб нашей семьи», «Родословное древо»), конкурсы рисунков и поделок;
- Создание семейных альбомов детьми совместно с родителями: «Наша семья», «Традиции нашей семьи»;
- Участие родителей в праздниках и экскурсиях;

Работа по созданию развивающей среды:

- Оформление патриотического уголка (флаг, герб, карта России, фотоальбомы о городе и стране);
- Подбор книг, иллюстраций, аудиозаписей (гимн, народные песни); изготовление дидактических игр и пособий.

3. Заключительный этап

- Семейный праздник в ДОО «Мы — одна семья!» и подготовительная группа с выставками работ, семейных деревьев;
- Концерт с приглашением родителей старшей и подготовительной групп и сотрудников ДОО;
- Фотовыставка «Наши традиции»;

Продукты проекта:

1. Альбомы для рассматривания созданные детьми совместно с родителями «Герб семьи», «Портрет моей семьи», «Символика России», «Наша семья», «Традиции нашей семьи» для детей старшей группы;
2. Дидактическая игра «Найди символ России», Собери флаг», «Военные профессии», «Достроим достопримечательности нашего города» в дар детскому саду;
3. Коллаж «Моя семья в истории страны» для ознакомления и рассматривания детей старшей группы;
4. Выставка творческих работ «Портрет моей семьи» для детей детского сада;
5. Фото - выставка «Традиции нашей семьи» для детей детского сада;
6. Патриотический уголок (флаг, герб, карта России, фотоальбомы о городе и стране) для детей средней и старшей групп;
7. Фото выставка мастер-класса детей с родителями «Готовим национальное блюдо» для демонстрации детям детского сада.

Отчет по итогам проведения социально-значимого проекта «Семейные традиции» в старшей группе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №88».

В период с 15.09.2025г. по 19.12.2025г. мною был разработан и реализован социально-значимый проект «Семейные традиции» в подготовительной группе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88».

Социальная значимость проекта является в том, что патриотическое воспитание начинается в семье — ближайшем социальном окружении ребёнка. Формирование любви к Родине, уважения к традициям, понимания семейных ценностей в старшем дошкольном возрасте закладывает основы гражданской позиции и духовно-нравственного развития личности.

Проект «Семейные традиции» разработан с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств через взаимодействие детского сада и семьи.

Одна из главных задач современного дошкольного образования — это воспитание любви к своей семье, детскому саду, родному городу, краю, стране.

Мы готовы воспитывать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому — к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом — жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далекому.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными к друг другу, сострадать, помогать словом и делом.

Развиваем трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; к семейным фотоальбомам и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

В результате проведенных мероприятий дети знают о легендарном прошлом нашей Родины; имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи; знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему;

Результаты проекта представлены на педагогическом часе ДОО, были получены положительные отзывы.

Воспитатель



Тарасенко И.В.

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №88»



Мартиросова Е.С.

Проект «Мой край»

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «88» (Далее-ДОО)

Тип проекта: Социально значимый

Руководитель проекта: воспитатель Тарасенко И.В.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Срок реализации: с 9.09.2024г. по 28.03.2025г.

Актуальность: Дошкольный возраст яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья. Известно, если маленький ребенок не знает своей истории, не видит красоты родного края, не слышит положительной информации о своей стране, у него не сформируется ценностное отношение к Родине, он не сможет полюбить, а значит, в дальнейшем не будет способен отстаивать её интересы, защищать. Круг социальных, нравственных, духовных ценностей нельзя навязывать ребенку. Их смысл и значение определяется, вырабатывается собственными усилиями, в процессе непосредственного знакомства и приобщения к той среде, в которой он живет.

Дошкольное детство – важный этап становления облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируются представления об окружающем мире. Проявляют интерес к культуре своего родного края.

Цель проекта:

Воспитание любви к родному краю, формирование представлений о достопримечательностях города, формирование чувства гордости за город, в котором живём. Раскрыть интерес детей к своему детскому саду.

Задачи:

1. Формирование представления детей о родном крае и родном городе;
2. Воспитывать умение видеть красоту родного края и города;
3. Формировать общее представление об основных архитектурных памятниках, определяющих облик города;
4. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, отношение к людям другой национальности.

Роль родителей в реализации проекта: - беседы с родителями о важности проблемы патриотического воспитания; - оформление папки-передвижки «Люби и знай, свой край родной»; - выставка «Сделаем наш край чище» (совместно с родителями); - анкетирование родителей «Краеведческое воспитание в семье и ДОО».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Изучение методической литературы. Составление перспективного плана.

Создание развивающей среды. Подбор игр и оборудования. Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности.

2 этап – практический. Содержание проектной деятельности.

Время проведения	Тема	Цели	Форма проведения
Сентябрь	«Что ты знаешь о своём крае?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа
	«Мой родной город»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке	Рисование
Октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города.	Презентация
	«Улица, на которой я живу»	Учить передавать красоту родного города.	Рисование
	Транспорт нашего города	Знать и различать виды транспорта.	Аппликация
Ноябрь	«Дом, дом открой свою тайну»	Знакомство детей с детским садом который расположен на первом этаже жилого дома, казачьими традициями, старинными предметами, воспитывать чувство уважения к прошлому.	Презентация
	«Я, ты, он, она вместе дружная семья»	Познакомить детей с разнообразностью национальностей проживающих на территории Кубани	Беседы, рассматривания, просмотр презентаций.
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так называли.	Творческое задание

Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии сельской местности от профессий города	Дидактические игры
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора	Конкурс пословиц и поговорок
Январь	«Флора и фауна родного края»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире края	Экскурсия родителей и детей в краеведческий музей города Краснодара, фото отчет.
	«Наш город-Краснодар», рассматривание фотографий	Формировать интерес к «малой родине», познакомить с символикой и достопримечательностями города, воспитывать любовь к родному краю	Рассматривание альбомов
Февраль	«Творческие люди нашего города» Выставка книг со стихами	Познакомить детей с местными поэтами.	Беседа
	«Наш город»	Знакомить детей с родным городом, с его достопримечательностями	Оформление папки-передвижки
	Защитники в моей семье. Чтение стихов о войне	Сформировать представления о празднике 23 февраля, познакомить с подвигами своих отцов.	Беседа по иллюстрациям
Март	«Животные и птицы нашего края»	Учить лепить, передавая характерные признаки	Лепка
	«Краеведческое воспитание в семье и ДОУ»		Анкетирование родителей
	«Масленица»	Знакомство с традициями русского народа	Акция. Концерт для жителей дома

	«Казачья изба»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Продуктивная деятельность
	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.	Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями

3 этап – заключительный. В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил село, начнут проявлять интерес, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены. Таким образом, чувство любви к Родине формируется постепенно. В процессе накопления знаний, вырастает любовь к близким, родному краю.

Продукты проекта:

1. Альбомы для рассматривания собраны силами воспитанников и их родителей для использования детьми средней и старшей групп: «С казачьими традициями, старинными предметами», «Профессии сельского села», «Профессии города», «Красная книга Кубани», «Памятники Кубани», «Парки и скверы Краснодар», «Символика Краснодарского края, Краснодар» в дар детскому саду;
2. Изготовление атрибутов к развлечению «Масленица» в подарок средней группе;
3. Макет «Кубанское подворье» для ознакомления в средней группе;
4. Дидактическое пособие «Собери мусор правильно по контейнерам», для повышения уровня экологической культуры дошкольников, для детей средней группы;
5. Выставка творческих работ из бросового материала «Сделай город чище»;
6. Буклеты «Расскажем о нашем городе», «Памятники Краснодар», «Достопримечательности Краснодарского края», «Кубань многонациональная»;
7. Фото - выставка «Экскурсия родителей и детей в краеведческий музей города Краснодар»;
8. Аудиотека для родителей и ДОО «Кубанский казачий хор», «Русский фольклор»;
9. Мини музей «Домашняя утварь, предметы прошлого времени» для старшей группы;

10. Акция с участием воспитанников подготовительной группы и их родителей. Концерт, посвященный встрече веселой «Масленицы» с участием воспитанников детского сада и их родителей, а также приглашены жители дома, в котором находится детский сад.

Отчет по итогам проекта социально-значимого проекта «Мой край» в подготовительной группе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 88»

В период с 9.09.2024г. по 28.03.2025г. мною был реализован социально-значимый проект «Мой край» в старшей группе МБДОУ МО г.Краснодар детский сад № 88» (Далее – ДОО).

Социальная значимость этого проекта направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения через формирование любви к родному краю. В ходе реализации проекта, проведен цикл мероприятий патриотической и краеведческой направленности.

Проект «Мой край» разработан с целью воспитания дошкольников старшего возраста любви к родному краю, формирование представлений о достопримечательностях города, формирование чувства гордости за город, в котором живём. Раскрыть интерес детей к своему детскому саду.

Дошкольное детство – важный этап становления облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируются представления об окружающем мире. Проявляют интерес к культуре своего родного края.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Если человек не будет знать свои корни, свои традиции, то как можно говорить о патриотизме к своему народу.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у дошкольников такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

При реализации проекта мною были использованы разнообразные формы работы: слушание песен и просмотр видео-презентации; чтение литературы и разучивание стихотворений; совместная деятельность с воспитанниками; самостоятельная деятельность воспитанников; взаимодействие с родителями воспитанников; совместная деятельность воспитанников и родителей; совместное проведение мероприятий, акций; раздача буклетов; изготовление дидактического пособия, альбомов, атрибутов к мероприятиям, разработка сценариев мероприятий.

По итогам реализации проекта получены следующие результаты:

- проведены выставки, в которых дети и родители принимали активное участие;
- поделки из бросового материала «Сделай город чище»;
- фото – выставка «Экскурсия родителей и детей в краеведческий музей города Краснодара»;

- оформлен мини - музей в ДОО «Домашняя утварь, предметы прошлого времени».

Все это способствовало приобретению детьми знаний о родном-любимом крае. Появилось желание совместно с родителями посетить различные музеи, выставки, театры.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе ДОО 28.03.2025г., были получены положительные отзывы.

Воспитатель,



Тарасенко И.В.

Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 88»



Мартыросова Е.С.

**Проект «Здоровый образ жизни-залог здоровья»
В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» (Далее-ДОО)**

Тип проекта: социально-значимый.

Руководитель проекта: воспитатель Тарасенко И.В.

Участники проекта: воспитанники средней группы, родители воспитанников, воспитатели.

Срок реализации: 15.01.2024г. по 26.04.2024г.

Актуальность: Забота о здоровье детей, их физическом развитии начинается с воспитания у них любви к чистоте, опрятности, порядку, правильному питанию. Очень важно в период дошкольного детства. Повысить уровень здоровья человека, заложить детям определенную базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, сформировать потребность регулярных и систематических занятий физической культурой и спортом.

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в современных физкультурных мероприятиях-физкультурные досуги и праздники.

Цель: воспитание основ культуры здоровья и безопасности, формирование представлений воспитанников о себе и о здоровом образе жизни, охране здоровья.

Задачи:

- дать представления о здоровом образе жизни, основам безопасной жизнедеятельности, культуре взаимоотношений;
- воспитание внешней и внутренней культуры, культуры взаимоотношения полов, эмоционального общения;
- формировать практические навыки и умения личной гигиены, занятия спортом;
- учить детей обходить опасности, не бояться их, бережно относиться к своему здоровью и здоровью близких.

Подготовительный этап

1. Подбор художественной литературы.
2. Подбор презентаций для реализации проекта.
3. Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций, музыкальных произведений
4. Консультации для родителей.

Основной этап

1. Разработка тематических бесед: «Витамины кушай, самым умным будешь», «Что такое здоровая пища?», «Вредные и полезные продукты», «По утрам делай зарядку, будет здоровье в порядке», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», «Мы – семья», «Кто я?», «Я расту», «Я – мальчик», «Я – девочка», «Надо, надо умываться по утрам и вечерам», «Микробы и вирусы».
2. Игровая деятельность:
 - сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Дочки-матери», «Доктор», «Аптека», «Игрушки у врача», «Магазин овощей и фруктов».
 - дидактические игры: «Где живет витаминка?», «Что любит наше сердце?», «Полезное – вредное», «Моё лицо», «Собери витаминный салат», «Будь активным и здоровым», «Как растет живое».
3. Продуктивная деятельность:
 - Рисование: «Мама и папа», «Овощи на тарелке», «Полезный завтрак», «Спортивный инвентарь», раскраски «Части тела».
 - Аппликация: «Моё лицо», «Мойдодыр».
 - Лепка: «Полезные продукты».
3. Совместное изготовление с родителями атрибутов для дидактических игр: «Моё лицо», «Собери витаминный салат».
4. Совместное изготовление атрибутов для мероприятий в ДОО: «Папа, мама и я – спортивная семья», «День Здоровья», «Путешествие в страну Здоровья».
5. Подбор мультимедийных презентаций: «Полезные и вредные продукты», «Моё тело»
6. Подбор видеофильмов, мультфильмов: «Приключение Вани и Тани в стране продуктов», пчёлка Умняша «О полезных и вредных продуктах», смешарики «Азбука здоровья», «Шайбу! шайбу!» «Мойдодыр», «Птичка Тари», «Про бегемота, который боялся прививок», «Айболит», «Здоровье начинается дома», «Королева зубная щетка», «Лесная история», «Митя и Микробус», «Неумойка», «Федорино горе».
7. Подбор аудио утренней зарядки для детей младшего возраста.
8. Совместная деятельность детей и родителей, создание книги «Полезные рецепты».
9. Акция. Проведение цикла утренних зарядок для воспитанников средней и старшей групп.
10. Опытно-экспериментальная деятельность:
 - Опыт «Кока-кола, как она влияет на организм человека?»
 - Опыт «Как передаются микробы от человека к человеку?»
 - Опыт «Волшебная вода».
11. Подбор художественной литературы: М.Безруких «Разговор о правильном питании», К.И. Чуковский «Айболит» «Мойдодыр», пословицы и поговорки о здоровом образе жизни.

Заключительный этап:

1. Лепбук «Здоровый ребенок»
2. Изготовление пособия к дидактическим играм: «Где живет витаминка?», «Что любит наше сердце?», «Полезное – вредное», «Моё лицо», «Собери витаминный салат», «Будь активным и здоровым», «Как растет живое».

3. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Дом», «Дочки-матери», «Доктор», «Аптека», «Игрушки у врача», «Магазин овощей и фруктов».
4. Совместное изготовление атрибутов для мероприятий в ДОО: «Папа, мама и я – спортивная семья», «День Здоровья», «Путешествие в страну Здоровья».
5. Подбор видеофильмов, мультфильмов: «Приключение Вани и Тани в стране продуктов», пчёлка Умняша «О полезных и вредных продуктах», смешарики «Азбука здоровья», «Шайбу! шайбу!» «Мойдодыр», «Птичка Тари», «Про бегемота, который боялся прививок», «Айболит», «Здоровье начинается дома», «Королева зубная щетка», «Лесная история», «Митя и Микробус», «Неумойка», «Федорино горе».
6. Подбор аудио утренней зарядки для детей младшего возраста.
7. Совместная деятельность детей и родителей, создание книги «Полезные рецепты».

Продукты проекта:

1. Коллективная работа детей по созданию книжки - малышки: «Почему нужно есть кашу?» в дар детям младшего возраста, «Правильное питание» в дар детям средней группы;
2. Изготовление нетрадиционных спортивных атрибутов из бросового материала для улучшения физического развития воспитанников в дар средней группе;
3. Создание с детьми лепбука: «Здоровый ребенок» в дар детскому саду;
4. Изготовление атрибутов детьми вместе с родителями, для дидактических игр: «Моё лицо», «Собери витаминный салат» в дар детскому саду.

**Отчёт по итогам проекта социально-значимого проекта «Здоровый образ жизни-залог здоровья»
в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 88»**

В настоящее время одной из важных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет ребенок проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Сегодня под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в дошкольном возрасте. Таким образом, дошкольный возраст, это важный период, когда закладываются основы физического здоровья, сохранение и укрепление которого всеми доступными средствами является приоритетными задачами дошкольного образования. Все наши усилия направлены на оздоровление каждого ребёнка. Одним из средств решения обозначенных задач становится применение здоровьесберегающих технологий. Здоровьесберегающий педагогический процесс, это процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия детей.

Достичь положительных результатов в решении проблемы сохранения здоровья ребёнка можно лишь при согласованных действиях детского сада и семьи. Долг родителей укрепить здоровье ребёнка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем.

Выводы:

Проведение проектной деятельности позволило сформировать навыки у детей, которые помогли осознать необходимость вести здоровый образ жизни.

Полученные ребёнком знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре позволило применять их на практике. Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу в группе и в ДОУ по физическому воспитанию и здоровому образу жизни. Родители получили необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей, о проведении закаливающих мероприятий, игр с детьми в домашних условиях.

Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в современных физкультурных мероприятиях- физкультурные досуги и праздники.

Воспитатель



Тарасенко И.В

Заведующий МБДОУ
МО г.Краснодар
«Детский сад № 88»



Мартиросова Е.С.