



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА»

**IV ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО
И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

" ПАСХА - ДУША ВЕСНЫ "

**ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ
награждается**

Крупеня Дмитрий

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

"Детский сад общеразвивающего вида № 88"

Руководитель: Крупеня Юлия Павловна

Номинация: Декоративно-прикладное искусство

Категория: дошкольники

Начальник управления культуры
администрации муниципального
образования город Краснодар



И.И. Удовинская

г.Краснодар
2025



ДИПЛОМ

Награждается

Крупеня Дмитрий Иванович

г. Краснодар МБДОУ МО "Детский сад № 88"

1 место

В Международном конкурсе

"День Победы"

работа: "Рисунок "Вечный огонь""

Номер диплома: ДК1000826033

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
17 ноября 2025 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМП
ЭЛ № ФС 77 - 72602



ДИПЛОМ

Награждается

Крупеня Дмитрий Иванович

1 место

В Международном конкурсе

"День Победы"

работа: "Рисунок "Вечный огонь""

куратор

воспитатель

г. Краснодар МБДОУ МО "Детский сад № 88"

Крупеня Юлия Павловна

Номер диплома: ДК1000826046

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
17 ноября 2025 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paraditalant.ru

ДИПЛОМ

№РТ00-85884

награждается

КРИВОГОРНИЦЫНА КСЕНИЯ

6 лет

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №88"
г. Краснодар

Победитель (1 место)

**Международного конкурса
Моя мама — самая-самая!**

Название работы: Портрет моей мамы
Руководитель: Крупеня Юлия Павловна
Дата участия: 14 ноября 2025 г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».

Председатель
оргкомитета

Председатель
жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)





Международный образовательный центр «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9357 от
10.04.2019, свидетельство о регистрации ОГРН № 501 015 77-00024

ДИПЛОМ

Награждается

Тимофеева Ксения

Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

Осеннее творчество

Работа: "Ёжик из природного богатства"

Руководитель: Крупеня Юлия Павловна

Номер документа: ТК7175533



3 ноября 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
свидетельство об осуществлении образовательной деятельности №3157-а
свидетельство о регистрации СМИ №2019-05 77-55824

ДИПЛОМ

Награждается

Серенко Елизавета

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №88"
Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

Рисунок

Работа: «Друзья природы: эколята на страже»

Руководитель: Крупеня Юлия Павловна

Номер документа: TK7175564



17 ноября 2025 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Социально-значимый проект для детей подготовительной к школе группы на тему:

«Что делать с мусором?»

Автор: Крупеня Юлия Павловна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»

Представлен на педагогическом часе от 18.11.2024 г.

Вид проекта: социально-значимый

Цель проекта: создание условий для формирования экологической культуры, привлечение к проблеме раздельного сбора мусора.

Участники: Воспитатели, дети подготовительной к школе группы; родители, сотрудники Эколого-биологического центра.

Срок реализации: Краткосрочный (2 месяца: 09.09.2024-11.11.2024)

Актуальность:

Здоровье и жизнь человека зависят от окружающей среды. Мусор — одна из главных угроз экологии, он накапливается и разрушает природу. Переработка отходов, разделение мусора по материалам, — самый эффективный способ сохранения ресурсов и защиты природы.

Важно формировать у людей экологическую культуру и ответственное отношение к отходам, особенно у детей. От вовлечённости каждого зависит будущее экологической ситуации. Проект «Что делать с мусором?» ставит целью развитие у детей гуманного и заботливого отношения к природе и своему здоровью.

Задачи проекта:

- ✓ привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, выявление причин появления мусора;
- ✓ формирование у детей особого отношения к мусору – не как к твердым бытовым отходам, а как к ценному вторичному сырью;
- ✓ учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе;
- ✓ познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ развитие умений наблюдать и самостоятельно делать выводы.

Ожидаемый результат:

- ✓ осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- ✓ осознание важности и необходимости раздельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.

Этапы реализации проекта:

I этап (Подготовительный)

1. Беседы: «Помогите природе», «Мусору нет!». Обсуждение с детьми проблемы, пути реализации проекта.
2. Сбор литературных источников.

3. Составление плана работы по реализации проекта.
4. Создание творческой группы в помощи реализации проекта: родители, дети, сотрудники детского сада.
5. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
6. Создание слайд программы «Здесь были люди», «Жалобная книга природы».
7. Разработка консультаций и газет для родителей «Прикоснись к природе сердцем».
8. Анкетирование детей и родителей «Окружающая среда. Умеем ли её беречь?».
9. Подбор необходимого материала и оборудования для реализации проекта.

II этап (практический)

1. Показ видеоролика «Здесь были люди»
2. Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке».
3. Беседа: «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»
4. Оформление стенгазеты: «Загрязнения нашего края».
5. Игровая образовательная деятельность «Какой мусор бывает», «Здесь были люди», «Жалобная книга природы», «Мусор это хорошо или плохо?».
6. Акции: «Мой чистый двор», «Мусор - в урны!».
7. Рисование «Детям чистую планету».
8. Изготовление коллажей: «Здоровая планета», «Планета заболела», «Правила поведения в природе»
9. Творческая мастерская:
 - «Кормушка» (изделие из пластиковой бутылки)
 - «Фантазия» (из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки, конфетницы)
 - «Цветы для мамы» (изделие из пластиковой бутылки)
 - Изготовление панно из одноразовых ложек, стаканов, тарелок
 - Выставка поделок из бросового материала «Подари предмету вторую жизнь».
10. Опытно-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор», «Как переработать мусор»
11. Экологическая викторина (вопросы по правилам поведения в природе, переработке отходов и охране окружающей среды)
12. Создание экологической книги (наблюдение за природой, делаем заметки, зарисовки, идеи по улучшению окружающей среды).

III этап (заключительный)

Презентация: Дефиле «Мусорная мода»

Праздник «Сохраним планету».

Рефлексия проектной деятельности, оформление отчётной документации.

Оформление лэпбука.

Взаимодействие с родителями:

Изготовление плакатов с лозунгами: «Мусор – в урны!», «Вторая жизнь».

Организация мини-музея «Переработка материалов».

Выпуск газеты: «Посмотрим умным взглядом на мусор»

Совместный с родителями досуг «Дети за отдельный сбор мусора!».

Результат проекта:

Совместно с сотрудниками Эколого-биологического центра:

- Акция: «Принеси батарейки», «Мусор - в урны!»;
- Алгоритм сбора мусора: «Переработка и утилизация производственных и бытовых отходов»;
- Памятка для детей старшей группы «Сортируем мусор».
- Совместно с родителями организован мини-музей «Вторая жизнь».
- Праздник «Сохраним планету» совместно с сотрудниками эколого-биологического центра

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Что делать с мусором?».

Воспитатель Крупеня Юлия Павловна

С 9 сентября по 11 ноября 2024 года мною был реализован проект «Что делать с мусором?» с детьми подготовительной группы. Данный проект направлен на формирование у дошкольников экологической культуры и осознанного отношения к окружающей среде. Основное внимание уделяется пониманию важности раздельного сбора отходов и вторичного использования мусора.

Целью проекта было создание условий для формирования экологической культуры и привлечение к проблеме раздельного сбора мусора.

Для расширения кругозора по формированию экологического сознания и ответственного отношения к природе у детей подготовительной группы проведены познавательные беседы, которые выявили начальный уровень осведомленности детей. Сформирована творческая группа из родителей-активистов. В процессе работы над проектом были изготовлены коллажи «Здоровая планета», «Планета заболела», а также проведена выставка поделок из бросового материала «Подари предмету вторую жизнь». Проведена экологическая викторина. Создана творческая мастерская, дети с большим энтузиазмом создавали карандашницы из банок, кормушки и цветы из пластиковых бутылок. Совместно с педагогами изготовили памятку для детей старшей группы «Сортируем мусор», создали экологическую книгу, куда внесли все свои наблюдения за природой, зарисовки, заметки и идеи по улучшению окружающей среды, а также дети с педагогами оформили лэпбук, который собрал в себя основные материалы проекта (алгоритмы сортировки, фотографии, детские рисунки) и остался в группе для дальнейшего использования.

Совместно с педагогами и родителями была проведена презентация «Дефиле «Мусорная мода»: Дети представили костюмы, созданные из различных упаковочных материалов. Родители были не просто зрителями, а активными соучастниками: помогали в сборе материалов, изготовлении костюмов для дефиле, организации мини-музея «Вторая жизнь», где были представлены лучшие семейные поделки. Выпуск совместной газеты «Посмотрим умным взглядом на мусор» стал значимым продуктом этого взаимодействия.

Завершающим этапом проекта стала акция, проведенная совместно с Эколого-биологическим центром, «Принеси батарейки» для всех воспитанников ДОО и проведение праздника «Сохраним планету», где дети

читали стихи, пели, танцевали, а самым активным «эколятам» были вручены грамоты.

Можно с уверенностью сказать, что к концу проекта у воспитанников сформировано осознанное понимание проблемы мусора и необходимости его раздельного сбора. Дети не только получили знания, но и научились применять их в практической жизни.

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» на педагогическом часе 18.11.2024 г.

Воспитатель



Крупеня Ю. П.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 88»



Мартиросова Е. С.

Социально-значимый проект для детей старшего возраста на тему:
«Книги – наши лучшие друзья. Жить без книг никак нельзя»

Автор: Крупеня Юлия Павловна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88».

Представлен на педагогическом часе от 29.01.2025г.

Тип проекта: социально-значимый

Участники: Воспитатели, дети подготовительной группы; родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки им. Н.А. Некрасова.

Срок реализации: Краткосрочный (2 месяца: 18.11.2024 – 20.01.2025)

Цель проекта: создание условий для развития культурных традиций на основе чтения детской русской литературы, возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе его сотрудничества с семьей. Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к бережному отношению к книге.
2. Сформировать у детей интерес к библиотеке
3. Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
4. Формировать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей
5. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Актуальность проекта.

Проблема чтения в нашей стране актуальна, особенно среди детей, которые все чаще проводят время за компьютером и телевизором. Чтобы приобщить ребёнка к чтению, важно начинать с семьи — именно семейное чтение формирует у малышей любовь к книгам, развивает речь и мышление. Родители должны активно читать детям вслух, показывать иллюстрации и поддерживать интерес к книгам. Традиция семейного чтения помогает укрепить связь между родиной и книгой, создаёт атмосферу духовного единства и передаётся из поколения в поколение, делая чтение частью семейной жизни.

Ожидаемые результаты:

- рост позитивной динамики в формировании у детей представлений о книге, правилах обращения с ней; проявлении творчества в художественно-речевой, продуктивной и игровой деятельности;
- повысится интерес у детей к чтению художественной литературы;
- повысится уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах приобщения детей к чтению художественной литературы

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный (организационный)

- Изучить и проанализировать методическую литературу по теме;
- составление планирования детской деятельности в рамках проекта;
- тематическое оформление группы (сменная композиция);
- дополнение уголков (книжный, социально-нравственный, экологический, уголок творчества, уголок умственного развития, театральный уголок) новыми материалами (книжки и игры); книги различного содержания, назначения, оформления);
- чтение детских сказок, рассказов, стихов;
- подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги;
- подбор портретов поэтов и писателей.

Сотрудничество с семьей:

Консультация для родителей на тему «Роль книги в развитии ребенка»

Консультация для родителей на тему «Научите ребенка любить книгу»

Памятка для родителей: «Десять почему необходимо читать детям»

Круглый стол для родителей: «Ребенок и книга».

Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, выставка «Моя любимая книга».

II этап –основной совместно с сотрудниками детской библиотеки им. Н.А. Некрасова.

- Тематические беседы «Книга мой друг», «Зачем нужна книга»
- Совместно с родителями выставка «Моя любимая книга»
- Консультация для воспитателей «Сотрудничество детского сада и детской библиотеки».
- Оформление в группе «Уголка детской книги».
- Смотр-конкурс совместно с детьми старшей группы «Я читаю»
- Экскурсия по библиотеке «Путешествие в страну Книгландию»
- Литературная гостиная (Кубанские авторы)
- Инсценирование авторской сказки
- Творческий вечер «Волшебная страна книг»
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Книга – лучший друг ребят»
- Презентация «Путешествие в прошлое книги»
- Сказочное путешествие «В гостях у сказки»
- Составление с детьми творческих рассказов: «История одной книги»;
- Лепка: «Герои любимых сказок»;
- Рисование: «Сказочные птицы»
- Рассматривание разных книг, разных видов и жанров;
- Пословицы о книге: «Книга – друг человека», «Не будешь читать, ничего не будешь знать», «Возьмешь книгу в руки – не будет скуки»;
- Литературная-игра «Сказочный герой».

III этап – итоговый (обобщающий)

- Выставка познавательных книг, энциклопедий, журналов *«Почемучка»*
- Виртуальная экскурсия *«Путешествие в прошлое книги»*
- Конкурс чтецов *«Кубань житница России»*
- Литературный марафон *«Все работы хороши, выбирай на вкус»*
- Провести анализ полученных результатов. Определить эффективность проведённой работы
- Обобщение результатов приобщений к художественной литературе на фестивале педагогических проектов
- Развлечение совместно с родителями *«Секреты семейного чтения»*
- Социальные акции *«Подари книгу детской библиотеке»*, *«Спасем книгу»*.

Результат проекта:

Совместно с детской библиотекой им. Н.А. Некрасова оформлен фотоальбом *«Моя любимая книга»*, изготовлен буклет *«Книга очень важна»*, организована мобильная мини-библиотека.

Разработаны рекомендации: *«Вы хотите, что бы ваш ребенок читал?»*, *«Как организовать домашнее чтение»*, *«Как учить детей размышлять и обсуждать прочитанное»*.

Совместно с родителями и сотрудниками детской библиотеки им. Н.А. Некрасова проведены Акции *«Подари книгу»*, *«Спасем книгу!»*.

Совместно с детьми старшей группы организована выставка рисунков *«Любимая сказка»*.

**Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта
«Книги –наши лучшие друзья. Жить без книг никак нельзя»**

Отчет по проекту подготовила: Крупеня Юлия Павловна, воспитатель подготовительной группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88».

В период с 18.11.2024 по 20.01.2025 был реализован краткосрочный социально-значимый проект «Книги –наши лучшие друзья. Жить без книг никак нельзя»

Участниками проекта были воспитатели и дети подготовительной группы; родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки им. Н.А. Некрасова.

Отчет о реализации проекта был представлен на педагогическом часе 29.01.2025г.

Целью моего проекта было создание условий для развития культурных традиций на основе чтения детской русской литературы, возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе его сотрудничества с семьей. Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Проблема чтения в нашей стране актуальна, особенно среди детей, которые все чаще проводят время за компьютером и телевизором. Чтобы приобщить ребёнка к чтению, важно начинать с семьи — именно семейное чтение формирует у малышей любовь к книгам, развивает речь и мышление. Родители должны активно читать детям вслух, показывать иллюстрации и поддерживать интерес к книгам. Традиция семейного чтения помогает укрепить связь между родиной и книгой, создаёт атмосферу духовного единства и передаётся из поколения в поколение, делая чтение частью семейной жизни.

В ходе проекта реализовала следующие мероприятия для детей- чтение детских сказок, рассказов, стихов; подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими работами оформлены книги; подбор портретов поэтов и писателей.

Для родителей воспитанников провела консультации на темы: «Роль книги в развитии ребенка», «Научите ребенка любить книгу», в которых проконсультировала родителей о важной роли книги в развитии ребёнка, о том, как она стимулирует развитие мышления, речи, воображения и формирует нравственные ценности. Чтение художественной литературы помогает ребёнку познавать мир, учиться анализировать информацию, развивать творческие способности и формировать морально-этические представления.

Разработала памятку для родителей «Десять почему необходимо читать детям» в которой прописаны десять причин о важности чтения детям, которое способствует развитию речи, воображения и критического мышления, укрепляет эмоциональную связь между взрослыми и малышами, а также формирует позитивное отношение к обучению. Регулярное чтение расширяет кругозор и помогает развивать навыки коммуникации, что важно для успешной социализации. Оно способствует воспитанию интереса к знаниям и самостоятельности. В конечном итоге, чтение становится

фундаментом для формирования всесторонне развитой личности, подготовленной к будущим вызовам. Поэтому важно прививать детям любовь к книгам с ранних дней, чтобы обеспечить их гармоничное развитие и успех в будущем. Памятка была распространена среди всех родителей.

Во время проведения с родителями круглого стола на тему: «Ребенок и книга» сложилась теплая взаимная атмосфера общения о роли книги в жизни ребенка. Родителям были даны некоторые рекомендации по приобщению ребёнка к чтению, чего не стоит делать, какие ресурсы для чтения книг с ребёнком можно использовать.

На выставку «Моя любимая книга» дети совместно с родителями нарисовали сюжеты из любимых книг, а также принесли на выставку свои книги: «12 месяцев», «Спящая красавица», «Белоснежка и семь гномов», «Снежная Королева», «Гадкий утенок» и другие любимые книги детей. Выставка получилась яркой и познавательной. Дети еще раз вспомнили свои любимые книги и узнали о новых.

В детском саду сотрудники детской библиотеки им. Н.А. Некрасова провели для детей подготовительной группы тематические беседы «Книга мой друг», «Зачем нужна книга», дети с интересом слушали и принимали активное участие в беседах.

Экскурсия по детской библиотеке «Путешествие в страну Книгландию» оказалась очень увлекательной для детей, во время экскурсии дети закрепили, кто там работает, чем занимается библиотекарь, кто приходит в библиотеку и для чего она нужна, правила обращения с книгой. Особенно детям понравилась презентация «Путешествие в прошлое книги» с помощью которой они познакомились с историей возникновения книги.

Огромную роль в реализации проекта оказали родители воспитанников и сотрудники детской библиотекой им. Н.А. Некрасова. Особый успех имели проведенные: литературная гостиная (Кубанские авторы), творческий вечер «Волшебная страна книг», познавательно – развлекательное мероприятие «Книга – лучший друг ребят», сказочное путешествие «В гостях у сказки», литературная игра «Сказочный герой», которые способствовали формированию у детей бережного отношения к книгам и интереса к произведениям.

Подготовила для воспитателей детского сада консультации «Сотрудничество детского сада и детской библиотеки» и оформление в группе «Уголка детской книги», которые представила педагогам на педагогическом часе.

Дети с большим удовольствием придумывали и инсценировали авторские сказки, составляли творческие рассказы на тему: «История одной книги»; рассматривали разные книги, разных видов и жанров, выучили пословицы о книге, лепили, рисовали.

Совместно с детьми старшей группы провели смотр-конкурс «Я читаю», дети соревновались на лучшее чтение стихов, на котором прошло знакомство детей с творчеством известных детских поэтов: А. Барто, К. Чуковского, Н. Некрасова, С. Маршака.

На конкурсе чтецов «Кубань житница России» дети читали стихи о Кубани, где познакомились с творчеством наших кубанских поэтов.

В завершение проекта проведено с родителями развлечение «Секреты семейного чтения» и организованы социальные акции «Подари книгу детской библиотеке», «Спасем книгу», которые прошли с большим позитивом. Дети совместно с родителями с удовольствием принимали участие в ремонте старых книг. Бережно подклеивали страницы и переплёты. Старались работать аккуратно и самостоятельно. А также проведена выставка познавательных книг, энциклопедий, журналов «Почемучка».

Поставленные задачи в данном проекте решены в полном объеме. Проект позволил повысить заинтересованность детей к словесному искусству, к библиотеке, к бережному отношению к книге, к труду взрослых. Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.

Воспитатель



Ю.П. Крупеня

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 88»



Е.С.Мартиросова

Социально-значимый проект для детей старшего возраста на тему:

«Хлеб – богатство наше».

Автор: Крупеня Юлия Павловна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»

Представлен на педагогическом часе от 08.04.2025 г.

Тип проекта: социально-значимый

Участники: Воспитанники подготовительной группы; родители (законные представители) воспитанников, детская библиотека Н.А. Некрасова.

Срок реализации: Краткосрочный (2 месяца: 20.01.2025 – 24.03.2025)

Цель: создание условий для формирования у детей бережного отношения к хлебу, представления о ценности хлеба в жизни человека.

Задачи:

- создания условий для формирования ценностного отношения к хлебу;
- изучить историю возникновения хлеба;
- сформировать желание у детей чтить старинные русские обычаи, связанные с хлебом;
- формирование духовно – нравственных качеств у детей посредством показа значимости хлеба в жизни человека;
- формирование мотивации родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта.

У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Хлеб — это символ благополучия, достатка. С хлебом дети встречаются ежедневно и, возможно, у них теряется значимость этого главного продукта и мало кто задумывается о том, что значил кусок хлеба для жителей блокадного Ленинграда, для жителей всей нашей страны во время войны, в неурожайные годы. Это проявляется небрежным отношением к хлебу. Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола. Данный проект позволяет расширить знания детей о пользе хлеба, о его ценности, истории, о тяжелом труде людей, выращивающих хлеб.

Ожидаемый результат для детей:

- ценностного отношения к хлебу;

- сформированность целостного представления о процессе выращивания хлеба и уважительного отношения к профессиям людей, задействованных в нём;
- формирование у детей таких черт характера, которые в дальнейшем помогут стать полноценным человеком и достойным гражданином общества;
- формирование мотивации родителей к совместной деятельности.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

Вовлечение семей воспитанников в процесс формирования духовно-нравственных качеств, повышение мотивации для совместной творческой деятельности с детьми в детском саду и дома.

Основные формы реализации проекта:

Дидактические игры

Художественное слово (потешки и стихи, пословицы, поговорки)

Картотека художественно-словесного материала

Развлечение

Чтение художественной литературы

Просмотр видеофильмов

Выставка

Презентация «Хлеб – богатство наше».

1 этап реализации проекта:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Обращение за рекомендациями к специалистам «Эколого-биологического Центра».
4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
5. Беседа с родителями о проблеме за круглым столом
6. Подбор семян злаков, предметов ухода, формочек для теста, ручной мельницы;
7. Подбор пословиц и поговорок, загадок о хлебе;
8. Определение уровня знаний детей о хлебе;

2 этап реализация проекта:

1. Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»;
- Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»;
2. Проведение тематических бесед:

«Как на наш стол хлеб пришел»;
«Чем полезен хлеб»
«Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире»;
«Хлеб всему голова! Традиции русского народа, связанные с хлебом»;
«Что такое злаки и из чего пекут хлеб?»;
«Какой бывает хлеб»;
«Пшеница – спутница и кормилица человека».

3. Презентация:

«Откуда хлеб пришел»;

4. Просмотр мультфильмов:

«Как к нам хлеб пришел»;

«Как делают хлеб»; «Золотые колосья»;

«Чудо – мельница!».

5. Просмотр видеофильмов:

«Как растет пшеница»;

«Труд комбайнера»;

«По секрету всему свету. Как получается хлеб».

6. Оформление выставки рисунков, фотографий.

7. Оформление папок-передвижек.

8. Изготовление макета «Как хлеб на стол попал»

9. Обогащение сюжетно – ролевых игры на тему пекарь, кондитерская.

10. Лепка из пластилина:

«Хлеб – наше богатство».

Дидактические игры:

- «Назови профессию»;
- «Что, где растет»;
- «Что из какой муки испекли?»;
- «Четвертый лишний»;
- «Что сначала, что потом»;
- «Кто больше назовет хлебобулочных изделий».

Взаимодействие с родителями:

Круглый стол на тему: "Нужно ли дорожить хлебом в наше время?"

Анкета для родителей по окончании проекта "Изменилось ли ваше мнение о хлебе? Если да, то как?"

Участие родителей в подготовке и проведении викторины "Что мы знаем о хлебе?"

Участие родителей в подготовке и проведении благотворительной акции «Хлеб для ветерана»

Участие родителей в подготовке и проведении ярмарки «Разгуляйся, хлебом угощайся!»

3 этап проекта: заключение.

1. Создание памятки «Польза хлеба»;
2. Изготовление родителями вместе с детьми поделок «Любимый хлеб»;
3. Папки – передвижки: «Хлеб – богатство наше»;
4. Викторина для детей «Что мы знаем о хлебе»;
5. Акция «Хлеб для ветерана»;
6. Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел» совместно с сотрудниками детской библиотекой Н.А. Некрасова;
7. Ярмарка «Разгуляйся, хлебом угощайся»;
8. Истории и сказки о хлебе (чтение сказок и легенд, связанных с хлебом и его значением в культуре разных народов).

Результат проекта:

Совместно с детской библиотекой им. Н.А. Некрасова изготовлены для детей старшего и среднего возраста:

- памятка «Польза хлеба»
- буклеты «Убираем хлеб»

Совместно с детьми старшей группы организована выставка рисунков «Хлебобулочные изделия»

Совместно с родителями и сотрудниками детской библиотекой им. Н.А. Некрасова организованы благотворительные мероприятия:

- Акции «Хлеб для ветерана»,
- Ярмарка «Разгуляйся, хлебом угощайся» для всех детей.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Хлеб - богатство наше».**

Воспитатель Крупеня Юлия Павловна

С 20 января по 24 марта 2025 года мною был реализован проект «Хлеб – богатство наше» с детьми подготовительной группы. Данный проект направлен на формирование у воспитанников ценностного отношения к хлебу как к основе жизни, символу труда и культурному наследию, воспитание уважения к людям, его создающим, и бережное отношение к продуктам.

Целью данного проекта было создание условий для формирования у детей бережного отношения к хлебу, представления о ценности хлеба в жизни человека.

Для расширения кругозора детей и целостного представления о ценности хлеба и развития уважения к труду с дошкольниками проведены познавательные беседы о том, как зерно превращается в хлеб. В процессе работы над данным проектом была организована выставка рисунков «Хлеб-богатство наше» и выставка поделок «Любимый хлеб» (совместная работа детей и их родителей). Дети вместе с педагогами изготовили макет «Как хлеб на стол попал», а так же провели викторину на тему «Что мы знаем о хлебе». Совместно с сотрудниками библиотеки им. Н. А. Некрасова изготовили памятку «Польза хлеба» и буклет «Убираем хлеб» для детей старшего и среднего возраста.

С целью осознания родителями важности патриотического воспитания дошкольников и вовлечения родителей в педагогический процесс ДООУ была организована акция «Хлеб для ветерана». Ребята совместно с родителями испекли домашний хлеб и в преддверии дня освобождения Краснодара преподнесли его ветеранам и детям ВОВ.

Завершающим этапом проекта стала ярмарка «Разгуляйся, хлебом угощайся» для детей всех групп и их родителей.

Можно с уверенностью сказать, что к концу проекта у воспитанников сформировано осознанное, уважительное и бережное отношение к хлебу не просто как к продукту питания, а как результат большого труда многих людей, культурной ценности, к символу жизни и благополучия, к тому, что не имеет права быть выброшенным.

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» на педагогическом часе 08.04.2025г.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 88»



Крупеня Ю. П.

Мартиросова Е. С.