

ЕА №200262



АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА
ВКЛЮЧЕНА В ПЕРЕЧЕНЬ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ГОРОДА МОСКВА
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

СНПЦ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОДА МОСКВЫ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
МОСКВА

ДИПЛОМ

1 МЕСТО

Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень – волшебное
время года», в рамках реализации ФОП ДО

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ:

Гарибян Аветик Каренович
старшая группа
г. Краснодар МБДОУ МО «Детский сад № 88»

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:
Поделки из природных материалов (из шишек) «Ежик»

КУРАТОР УЧАСТНИКА:
Арутюнян Светлана Гамлетовна
воспитатель
г. Краснодар МБДОУ МО «Детский сад № 88»

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 15.11.2025 ЕА №200262
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 83 БАЛЛА
<https://педпроект.рф/edu-11-2025-pb-200262>



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ

С.Б. ПУШНЯКОВ

РУКОВОДИТЕЛЬ

А.И. КУЗЬМИН

15.11.2025



АНО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ГОРОД МОСКВА
ВКЛЮЧЕНА В ПЕРЕЧЕНЬ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2025

ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
МОСКВА

ЕА №185770

ДИПЛОМ

1 МЕСТО

Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлый праздник – Святая Пасха», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие»

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ:

Гарибян Аветик Каренович
средняя группа

Краснодарский край, г. Краснодар МБДОУ МО «Детский сад № 88»

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:
«Пасхальное яйцо своими руками»

КУРАТОР УЧАСТНИКА:
Арутюнян Светлана Гамлетовна
воспитатель

Краснодарский край, г. Краснодар МБДОУ МО «Детский сад № 88»

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 14.04.2025 ЕА №185770
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 92 БАЛЛА
<https://nednproekt.pf/edu-04-2025-pb-185770>



ПРЕДСЕДТЕЛЬ ЖЮРИ
РУКОВОДИТЕЛЬ



С.Б. ПУШНЯКОВ

А.И. КУЗЬМИН

14.04.2025



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradtalant.ru

ДИПЛОМ РУКОВОДИТЕЛЯ

№PT01-78784

награждается

АРУТЮНЯН СВЕТЛАНА ГАМЛЕТОВНА

воспитатель

МБДОУ МО "Детский сад № 88"
Краснодарский край город Краснодар

Подготовленный участник:

Гарибян Аветик Каренович (1 место)

Международный конкурс: Карнавал цветов (рисунок, поделка,
фотография)

Дата участия: 8 июня 2025 г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное
заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».

Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Бдаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63333 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
paradetalant.ru



ДИПЛОМ

№PT00-74090

награждается

ГАРИБЯН АВЕТИК КАРЕНОВИЧ

5 лет

МБДОУ МО "Детский сад № 88"

Краснодарский край, город Краснодар

Победитель (2 место)

Международного конкурса

Три цвета праздника (ко Дню флага РФ)

Название работы: Флаг России

Руководитель: Арутюнян Светлана Гамлетовна

Дата участия: 12 апреля 2025 г.

Представленная конкурсная работа прошла отборочный тур, получила положительное заключение жюри и оргкомитета официального сайта «Парад талантов России».



Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдан 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)



№ Y232794-59-188648-160225



ДИПЛОМ

Победитель, 1 место

олимпиады на Всероссийском образовательном портале "Конкурсита"

Гарибян Аветик Каренович

Г. Краснодар МБДОУ МО Детский сад N88

Олимпиада: Кто сломал Теремок? Любимые сказки в картинках (Литература)

Куратор: Арутюнян Светлана Гамлетовна, Г. Краснодар МБДОУ МО Детский сад N88

Дата участия: 16 февраля 2025

Главный Редактор



Никоноров И.А.



Паспорт проекта

«На дорогах аккуратно!»

Автор: Арутюнян Светлана Гамлетовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»

Представлен на педагогическом часе от 27.03.2024.

Вид проекта: социально-значимый

Цель проекта: создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Участники: воспитатели, дети старшей групп, родители.

Срок реализации: краткосрочный (15.01.2024 – 19.03.2024)

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- Формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Формировать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Создавать необходимые условия для организации деятельности ДОО по ознакомлению детей дошкольного возраста ПДД

Актуальность:

Знание и соблюдение правил дорожного движения помогает снизить процент дорожно-транспортных происшествий.

Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - привить навыки безопасного поведения на дороге, через активную деятельность всех участников проекта.

Ожидаемый результат для детей 5-6 лет.

К окончанию проекта ребёнок должен:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (подземный, регулируемый, нерегулируемый) и

- средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;

Этапы реализации проекта:

I этап (Подготовительный)

1. Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нужно знать Правила дорожного движения?»
2. Обсуждение проблемы. Довести до детей важность проблемы: «Если мы не будем соблюдать ПДД, то будет беда!»
3. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала, игр, непосредственной образовательной деятельности, информации через интернет.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
5. Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомов по теме.
6. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (*иллюстрации, фотографии, зарисовки*); дидактических игр, занятий.
7. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
8. Подбор информации через интернет (*правила поведения детей на дорогах*).

Работа с родителями:

Анкетирование для родителей «Осторожно, дорога!»

Консультации: «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

Изготовление детьми вместе с родителями поделок «Мой друг - Светофор»;

Папки – передвижки: «Обучение детей ПДД», «Формирование у детей навыков поведения на улице»;

Памятка для родителей «Если ты пешеход».

II этап (Основной)

-Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Я и улица», «О правилах дорожного движения».

-Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города»;

-Лепка: «Веселый светофор»;

-Аппликация: «Дорожный знак».

-Ситуационно-имитационное моделирование.

-Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

-Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить

дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д.

-Викторина: «Безопасная дорога»;

-Презентация: «Четвертый лишний».

-Выставка: «Мой друг светофор».

-Создание книги: «Безопасность на дороге»

-Совместно с инспектором ГИБДД разработка памятки и буклета

-Совместно с родителями-дидактические игры: «Дорожные знаки», «Собери машину по частям», «Светофор».

-Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Если бы все знаки перепутались?»; «Истории в транспорте»;

-Сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Путешествие на автобусе»

-Изготовление атрибутов для игр ПДД: Дорожные знаки, светофор, жилет и жезлы регулировщика, макеты дорог, игровые элементы (машины, самокаты), карточки с ситуациями из ПДД, книга со сказками-правилами.

III этап (Заключительный)

- Викторина совместно с детьми средней группой «Правила дорожные верные, надежные!»
- Театрализованная постановка на тему: «Правила поведения на дороге»
- Изготовление макета для игрового моделирования с детьми средней группы и подготовительной группы.

Результат проекта:

- Акция: «Светлячок» для воспитанников ДОО, «Эксперт» совместно с родителями;
- Рекомендации «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».
- Памятка для родителей ДОО «Если ты пешеход»;
- Схема- макет «Безопасный перекресток» для детей средней группы.

Отчет о реализации социально-значимого проекта « На дорогах аккуратно!»

Воспитатель Арутюнян Светлана Гамлетовна

С 15 января по 19 марта 2024 года мною был реализован проект «На дорогах аккуратно!» с детьми старшей группы. Данный проект направлен на формирование основ безопасного поведения на дороге и в транспорте, развитие навыков осознанного пешехода и будущего ответственного участника дорожного движения.

Целью данного проекта было создание условий для формирования у детей старшего возраста основ безопасного поведения на улице, сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Для расширения кругозора детей и формирования осознанного, и безопасного поведения в городской среде с дошкольниками проведены познавательные беседы об основах дорожной безопасности. В процессе работы над данным проектом была изготовлена схема-макет «Безопасный перекресток», а так же изготовлены атрибуты для игр, организована выставка поделок «Мой друг – светофор» (совместная работа детей и их родителей), проведена викторина на тему «Безопасная дорога». Совместно с инспектором ГИБДД разработана памятка «Безопасность на дороге». Совместно с педагогами дошкольники оформили «Книгу безопасности», содержащая творческие рассказы детей, ребята совместно с педагогами провели акцию «Светлячок».

С целью осознания родителями важности собственного примера соблюдения ПДД для формирования навыков безопасного поведения у детей и вовлечения родителей в педагогический процесс ДОУ была организована акция «Эксперт», по окончании ее был изготовлен коллаж «Семья Соблюдает ПДД».

Завершающим этапом проекта стала театрализованная постановка на тему: «Правила поведения на дороге» для детей средней группы.

Можно с уверенностью сказать, что данный проект обогатил и разнообразил образовательный процесс ДОО. К концу проекта ребенок не просто знает основные правила, а понимает необходимость их соблюдения. Он становится не пассивным слушателем, а активным и осознанным участником процесса своей безопасности на дороге.

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» на педагогическом часе 27.03.2024 г.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 88»

Арутюнян С. Г.

Мартыросова Е. С.



Паспорт социально-значимого проекта

«С заботой о природе»

Автор: Арутюнян Светлана Гамлетовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88».

Представлен на педагогическом часе от 19.11.2024г.

Тип проекта: социально-значимый

Участники: воспитатели, воспитанники старшей группы, родители, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

Срок реализации: краткосрочный (10.09.2024 – 14.11.2024)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к окружающей среде и привитие основ бережного обращения с природой.

Задачи:

- формировать у детей понятия значимости пользы деревьев и их пользе для человека;
- расширение представлений детей о пользе деревьев и других растений для укрепления здоровья человека;
- знакомство с правилами поведения в природе, уточнить экологические запреты;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.
- формировать эмоциональное отношение к деревьям, любовь к природе, желание оберегать ее и охранять

Актуальность проекта.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что в условиях глобальных экологических изменений, таких как изменение климата, загрязнение окружающей среды, необходимы уже с раннего возраста прививать детям понимание важности защиты природы. Важно, чтобы дети не только знали о существующих проблемах, но и понимали, что каждый из них может внести свой вклад в их решение. Важной задачей проекта является формирование у детей привычки бережно относиться к природе. Это включает в себя не только осознание важности охраны окружающей среды, но и практические навыки, такие как сортировка мусора, экономия ресурсов и участие в акциях по очистке природных территорий. В рамках проекта будут разработаны и реализованы различные мероприятия, направленные на закрепление этих навыков.

Ожидаемый результат:

По окончании реализации проекта «С заботой о природе» мы планируем достичь следующих результатов:

- ребята старшей группы примут участие в проектной деятельности на социально-значимые темы;
- дети осознают свою непрерывную связь с природой, поймут необходимость ее сохранения для будущих поколений. Дети станут лучше воспринимать красоту окружающей природы, бережнее относиться к ней;

-пополняются и систематизируются знания и представления об изменениях в природе, о многообразии даров природы;

-в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками природной тематики у детей расширится и активизируется речевой запас.

Основные формы реализации проекта:

- Тематические беседы по теме проекта.
- Дидактические игры и упражнения.
- Чтение художественной литературы.
- Просмотр видеофильмов.
- Организация экологических акций
- Организация экскурсий
- Работа с родителями (консультации, папки-передвижки).
- Презентация «Природа-друг человека!»

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Определение ожидаемого социально-значимого результата.

- составление перспективного плана проведения мероприятий и наблюдений на прогулке по развитию экологической грамотности воспитанников;

- подбор программно – методического материала по направлению работы;

- совершенствование развивающей предметно- пространственной среды;

- подбор и изготовление дидактических, речевых, подвижных игр на данную тему;

- подбор художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок, загадок;

- подбор наглядного материала, музыкальных композиций;

-планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;

-обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта

2. Основной этап:

1. Игровая деятельность

- тематические беседы с детьми:

«О правилах поведения на природе», «Животные нашего леса», «Птицы нашего края», «Живая, неживая природа», «Наши зеленые друзья», «Комнатные растения», «Поведение человека в лесу», «Чистый воздух и вода – богатство страны», «Как уберечь природу?», «Как позаботиться о водоемах нашего края?», «Природа нашего края», «Красная книга – сигнал опасности»

- интегрированные занятия с презентациями: «Планета Земля в опасности», «Экологические тропинки», «Мир вокруг нас», «Зеленые лекари», «Природа и мы», «Наши крылатые помощники», «Мой родной край», «Эти забавные животные», «Легенды о цветах», «Земля и ее обитатели», «Человек природе друг»;

- познавательно-развлекательные досуги, вечера развлечений: «День цветов», «Экологические тропинки», «Лесное путешествие»;

- экологические тематические недели: «Вода, источник жизни», «Цветущий мир – улыбка природы», «Царство цветов».

2. Дидактические игры: «Назови дерево», «Найди пару (для сортировки)», «С какого дерева листок», «Земля, вода, воздух», «Угадай, что где растет», «Что это такое? (называют признаки живого /неживого)», «Учимся слышать природу»

3. Литература: Токмакова «Деревья», В. Бианки «Лесные домики», «Лесная газета», «Синичкин календарь (о сезонных изменениях)», К. Ушинский «Спор деревьев», Е. Благина «Одуванчик».

4. Экскурсия в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

5. Рисование: «Природа родного края», «Берегите природу».

6. Лепка: «Сказочное дерево», «У нас в огороде»

7. Поделки: поделки из природного материала.

8. Тематический вечер совместно с родителями «Сохрани природу», «Вырастим огород»

9. Осмотр мультфильмов: «На лесной тропе», «Белозубка», «Рыбка Поньо на утесе»

10. Оформление папок-передвижек.

11. Организация и проведение акции «Берегите птиц».

12. Организация выставки коллективной работы совместно с детьми средней группы.

13. Создание макетов «Лесная экосистема», плакат «Берегите природу»

Трудовая деятельность:

- подкормка птиц на участке;
- изготовление кормушек,
- посадка огорода на подоконнике;
- уборка территории своего участка от мусора

3. Заключительный этап:

- Обобщение результатов работы по социально-значимому проекту «С заботой о природе».
- Выставка детских рисунков «Берегите нашу природу»
- Изготовление поделок из природного и бросового материала.
- Коллективная работа «Сохраним планету своими руками»

Результаты проекта:

1. Создание карты зеленых насаждений на участке
2. Акция «Берегите птиц» совместно с родителями.
3. Фотоальбом «Природа Кубани» совместно с детьми подготовительной группы.
4. Памятка для родителей «Берегите природу».

Отчет по итогам реализации социально-значимого проекта «С заботой о природе»

Подготовил воспитатель старшей группы: Арутюнян Светлана Гамлетовна.
Отчет о реализации проекта был представлен на педагогическом часе в ДОО 19.11.2024г.

В период с 10.09.2024 по 14.11.2024 мною был реализован социально-значимый проект «С заботой о природе».

Участники проекта:

воспитатели, воспитанники старшей группы, родители, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр».

Целью моего проекта являлось формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к окружающей среде и привитие основ бережного обращения с природой.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что в условиях глобальных экологических изменений, таких как изменение климата, загрязнение окружающей среды, необходимы уже с раннего возраста прививать детям понимание важности защиты природы. Важно, чтобы дети не только знали о существующих проблемах, но и понимали, что каждый из них может внести свой вклад в их решение. Важной задачей проекта является формирование у детей привычки бережно относиться к природе. Это включает в себя не только осознание важности охраны окружающей среды, но и практические навыки, такие как сортировка мусора, экономия ресурсов и участие в акциях по очистке природных территорий. В рамках проекта будут разработаны и реализованы различные мероприятия, направленные на закрепление этих навыков.

В ходе реализации проекта мною был приобретен практический опыт в выборе форм и методов в работе с родителями и детьми по формированию предпосылок осознанного отношения к окружающей среде и привитие основ бережного обращения с природой.

Были реализованы следующие мероприятия:

- проведены циклы бесед: «О правилах поведения на природе», «Животные нашего леса», «Птицы нашего края», «Живая, неживая природа», «Наши зеленые друзья», «Комнатные растения», «Поведение человека в лесу», «Чистый воздух и вода – богатство страны», «Как уберечь природу?», «Как позаботиться о водоемах нашего края?», «Природа нашего края», «Красная книга – сигнал опасности».

- интегрированные занятия с презентациями: «Планета Земля в опасности», «Экологические тропинки», «Мир вокруг нас», «Зеленые лекари», «Природа и мы», «Наши крылатые помощники», «Мой родной край», «Эти забавные животные», «Легенды о цветах», «Земля и ее обитатели», «Человек природе друг».

- познавательно-развлекательные досуги, вечера развлечений: «День цветов», «Экологические тропинки», «Лесное путешествие»;

- экологические тематические недели: «Вода, источник жизни», «Цветущий мир – улыбка природы», «Царство цветов».

-дидактические игры: «Назови дерево», «Найди пару (для сортировки)», «С какого дерева листок», «Земля, вода, воздух», «Угадай, что где растет», «Что это такое? (называют признаки живого /неживого)», «Учимся слышать природу»

- чтение художественной литературы: Токмакова «Деревья», В. Бианки «Лесные домики», «Лесная газета», «Синичкин календарь (о сезонных изменениях)», К. Ушинский «Спор деревьев», Е. Благинина «Одуванчик».

Дети рисовали, лепили, мастерили поделки из природного материала, смотрели мультфильмы.

Экскурсия в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» ребятам очень запомнилась, особое впечатление на ребят произвели обитатели живого уголка, знакомство с растениями в дендрарии и тропическими растениями в теплице. У детей расширился кругозор, пополнился словарный запас.

С родителями воспитанников были проведены тематические вечера «Сохрани природу», «Вырастим огород», подготовлены консультации на темы: "Как сформировать у ребенка бережное отношение к природе", «Как научить ребёнка беречь и любить природу», "Экологическое воспитание дошкольников в семье", разработаны рекомендации для родителей "Воспитание любви к природе у ребенка в семье", организована акция «Берегите птиц», в результате проведенных мероприятий, большая часть родителей сформировали устойчивое понимание о важности создания условий для предпосылок формирования бережного отношения к окружающей среде.

В период реализации проекта не только дети получили необходимые знания, но и родители заинтересовались вопросами бережного отношения к окружающей среде.

Воспитатель



Арутюнян С.Г.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 88»



Мартиросова Е.С.

Паспорт проекта

«О чем должны мы помнить!»

Автор: Арутюнян Светлана Гамлетовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88»

Представлен на педагогическом часе от 26.05.2025г.

Тип проекта: социально-значимый

Участники: воспитатели, дети старшей группы; родители.

Срок реализации: краткосрочный (06.02.2025 – 12.05.2025)

Цель: создание условий для формирования у старших дошкольников гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, желания принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет: об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

2. Формировать патриотические чувства: чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ.

3. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Актуальность проекта.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм – это и любовь к Родине, и к малой родине, к земле, где родился и вырос, и любовь к родным и близким людям, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания - проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «О чем должны мы помнить!» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители (законные представители).

Ожидаемый результат для детей 5-6 лет:

В условиях реализации проекта у воспитанников сформировано желание принимать участие в проведении мероприятий по сохранению памяти о наследии предков: ознакомление с историей ВОВ. Научатся гордиться своей страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Также в результате тесного взаимодействия родителей и детей будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями. Родители осознают важность патриотического воспитания детей.

Основные формы реализации проекта:

- Тематические беседы по теме проекта.
- Художественное слово (стихи и инсценировки).
- Чтение художественной литературы.
- Просмотр видеофильмов, презентации
- Работа с родителями (викторины, круглый стол).

1 этап реализации проекта:

- Предварительная работа: беседы с детьми, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций с военной тематикой.
- Сбор информации.
- Работа с методической литературой.
- Составление плана работы над проектом.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.
- Работа с родителями.

2 этап реализация проекта:

1. Тематические беседы
 - «Они сражались за Родину»
 - «Что я знаю о ВОВ?»
 - «Города-герои»
 - «Праздник со слезами на глазах»
 - «Как народ празднует День Победы?»
 - «Что значит - «Голубь мира?»»
2. Заучивание и чтение стихов о войне, солдатах и ветеранах. Отгадывание загадок на военную тематику. Чтение пословиц и поговорок о мужестве.
3. Д/и «Что нужно артиллеристу?», «Кем я буду в Армии служить?», «Кто защищает наши границы?», С/р «Наша Армия», «Разведчики».
4. Чтение художественной литературы «Победа будет за нами!», С. П. Алексеев Л. А. Кассиль «Твои защитники», Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?»

5. Праздники

- Мероприятие ко Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков - 17.02.2025
- Музыкально-спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества – 24.02.2025
- Праздник к 80-й годовщине Великой Победы - 07.05.2025
- Музыкально-литературный вечер

6. Викторины

- Символика и государство
- Малая родина и семья
- Профессия защитник Родины
- Семья и народные ценности

7. Благотворительная акция «Помнить будем всегда», «Лента ветерану»

8. Оформление альбома «Ветеранам – Слава!»

9. Мастер-класс: «Подарок своими руками»

10. Участие в конкурсах творческих работ детей «Лучшая открытка»

11. Оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей

12. Изготовление сувениров

13. Проведение праздничного концерта для ветеранов

3 этап реализации проекта:

- Выставка в ДОО рисунков, поделок детей, посвящённая ВОВ 10.05.2025
- Оформление стенда «Они подарили нам мир». – 06.05.2025
- Акции «Окна Победы 2025» -17.04.2025, «Посылка солдату»- 09.04.2025
- «Солдатская каша» - 08.05.2025
- Посещение памятника «Вечный огонь» - 08.05.2025
- «Победа глазами детей» (рисунки)- 23.04.2025
- Акция «Посылка солдату»- 09.04.2025
- Встреча с участником СВО (позывной «Кубань»)- 07.05.2025

Результат проекта:

Создан «Уголок боевой славы», оформлен патриотический альбом «Ветеранам – Слава!».

Акция: «Помнить будем всегда», «Лента для ветерана» совместно с родителями старшей и подготовительной групп;

- Концерт с участием ветеранов «День Победы»;

- Патриотический альбом «Великая Победа» совместно с родителями.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «О чем должны мы помнить!»

Воспитатель Арутюнян Светлана Гамлетовна

С 6 февраля по 12 мая 2025 года мною был реализован проект «О чем должны мы помнить!» с детьми старшей группы. Данный проект направлен на формирование у воспитанников основ патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, к своей Родине, к истории родного города, уважение к ветеранам ВОВ.

Целью данного проекта было формирование гражданско – патриотических чувств у старших школьников на основе ознакомления с героическим прошлым старшего поколения.

Для расширения кругозора детей, их интереса к истории страны и города Краснодара с воспитанниками проведены познавательные беседы о Великой Отечественной Войне. В процессе работы над данным проектом был оформлен стенд «Они подарили нам мир», организована выставка рисунков «Победа глазами детей», а так же организована выставка поделок посвященная ВОВ (совместная работа детей и их родителей). Ребята совместно с педагогами провели акции «Окна Победы» и «Солдатская каша». С целью осознания родителями важности патриотического воспитания дошкольников и вовлечения родителей в педагогический процесс ДОО была организована акция «Помнить будем всегда». Ребята совместно с родителями изготовили лэпбук или папку - передвижку о своем родственнике, воевавшем на фронте во время ВОВ.

Завершающим этапом проекта стал концерт «День Победы». Во время концерта ребята старшей группы преподнесли гостям поделки сделанные своими руками.

Можно с уверенностью сказать, что данный проект обогатил и разнообразил образовательный процесс ДОО. Позволил вырастить грамотное и всестороннее образовательное поколение на благо Родины, повысил уровень патриотического потенциала детей.

Проект представлен в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 88» на педагогическом часе 26.05.2025г.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 88»



Арутюнян С. Г.

Мартиросова Е. С.